

Vasyl Stefanyk
Carpathian National University
FACULTY OF NATURAL SCIENCES

Halytska Str., 201, Ivano-Frankivsk, 76008
tel. (0342) 59-61-62, tel. (0342) 59-61-67
www.fpn.pnu.edu.ua/en/
e-mail: pryr_dep@pnu.edu.ua



Карпатський національний університет
імені Василя Стефаника

ФАКУЛЬТЕТ ПРИРОДНИЧИХ НАУК

вул. Галицька, 201, м. Івано-Франківськ, 76008
тел. (0342) 59-61-62, тел. (0342) 59-61-67
www.fpn.pnu.edu.ua
e-mail: pryr_dep@pnu.edu.ua

РОЗПОРЯДЖЕННЯ

від 16. 10. 2025 р.

№ 643

Про введення в дію концепції розвитку
Факультету природничих наук

Відповідно до рішення Вченої ради факультету природничих наук
(протокол № 1 від «25» вересня 2025 р.),

ЗОБОВ'ЯЗУЮ:

Ввести в дію «Стратегію розвитку розвитку факультету природничих наук
на 2025–2030 рр.», затверджену рішенням Вченої ради факультету.

Завідувачам кафедр факультету забезпечити реалізацію заходів,
передбачених Стратегією.

Контроль за виконанням розпорядження залишаю за собою.

Декан ФПН

Віктор СЛУЧИК

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ФАКУЛЬТЕТУ ПРИРОДНИЧИХ НАУК КНУВС НА 2025–2030 РОКИ

ВСТУП

Факультет природничих наук Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (далі КНУВС) є міждисциплінарним науково-освітнім підрозділом, що охоплює фундаментальні та прикладні напрями біології, біохімії, біотехнології, хімії, екології, географії, лісового й аграрного спрямування та середньої освіти за предметними спеціальностями. Стратегія розвитку ФПН на найближчі 5 років базується на принципах сталого розвитку, академічної доброчесності, відкритої науки та інтернаціоналізації.

2. МІСІЯ І БАЧЕННЯ

Місія – формування особистості фахівців як носіїв інтелектуального та інноваційного потенціалу світоглядних, професійних, громадсько-політичних і морально-етичних компетентностей, підготовка конкурентоспроможних фахівців у галузі природничих наук, розвиток фундаментальних і прикладних досліджень, сприяння сталому розвитку регіону, інтеграція в міжнародний науковий простір.

Бачення – стати всеукраїнським та європейським лідером у галузі природничих наук із потужним науковим потенціалом, модернізованою інфраструктурою, високоякісними освітніми програмами та активною участю в національних і міжнародних проєктах.

3. СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ

3.1. Освітня діяльність: якість, інновації, мобільність

Актуалізація освітніх програм відповідно до потреб ринку праці

- Відкриття (ліцензування та акредитація) нових інноваційних і перспективних, у тому числі і міждисциплінарних, освітніх програм та модернізація змісту існуючих із врахуванням сучасних вимог – залучення до аналізу програм стейкхолдерів, застосування студентоцентричного підходу та проведення систематичного моніторингу;
- Регулярне оновлення програм з урахуванням змін у професійних стандартах та запитів роботодавців.
- Залучення представників галузі до формування змісту програм, участі у захистах кваліфікаційних робіт, організації практики.
- Розширення вибірових дисциплін, які відповідають сучасним технологіям і компетентностям (екологічний аудит, біоінформатика, тощо).

Впровадження інноваційних методів навчання

- Активне застосування кейс-методів, проєктного навчання, гейміфікації.
- Створення цифрових навчальних курсів, симуляторів і віртуальних лабораторій.
- Використання хмарних сервісів для колективної роботи студентів та цифрових інструментів для зворотного зв'язку.

Розвиток програм подвійних дипломів

- Пошук міжнародних партнерів для укладення угод щодо подвійного диплому.
- Узгодження навчальних планів для забезпечення академічної синхронізації.

- Супровід студентів під час адаптації до нових академічних середовищ.

Підтримка академічної мобільності

- Інформування студентів та викладачів про можливості участі в програмах Erasmus+, Horizon Europe, NAWA тощо.
- Створення факультетської підтримки мобільності (пакети документів, консультації, визнання результатів навчання).
- Сприяння короткотерміновим стажуванням, літнім школам, науковим візитам тощо.

Професійний розвиток викладачів

- Розробка внутрішньої факультетської системи підвищення кваліфікації: тренінги, семінари, воркшопи.
- Сприяння участі в міжнародних та національних програмах підвищення кваліфікації.
- Мотиваційна система визнання досягнень (нагороди, премії, публікації).

Збільшення синергії між кафедрами

- Синхронізація освітніх програм
- Взаємодія на постійній основі студентів та науково-педагогічних працівників кафедр у науковій і освітній діяльності.
- Відзначення найбільш активних студентів у науковій роботі та просвітницько-популяризаторській діяльності
- Проведення профорієнтаційних та науково-популяризаційних заходів факультетського рівня із одночасним залученням кількох або всіх кафедр в програму.

3.2. Наукова діяльність: інтеграція, підтримка, участь

Підсилення фінансування через гранти

Факультет систематично зміцнюватиме фінансування наукових досліджень шляхом активізації грантової діяльності. Для цього передбачається оцінка наукового потенціалу кафедр, визначення пріоритетних напрямків досліджень, створення позиції грантового координатора, методична та організаційна підтримка заявок, а також розбудова партнерств з іншими установами. Такий підхід сприятиме підвищенню якості досліджень, залученню зовнішніх ресурсів і міжнародній інтеграції факультету.

Інтеграція досліджень у навчання

- Включення елементів актуальних досліджень у навчальні курси.
- Проведення спільних наукових проєктів зі студентами в межах навчальних дисциплін.
- Організація кафедральних та міжкафедральних гуртків наукових гуртків за.

Розширення грантової активності

- Створення команд для участі у національних і міжнародних проєктах.
- Підготовка шаблонів заявок, проведення майстер-класів з написання грантів.
- Інституційна підтримка реалізації проєктів (бухгалтерія, юристи, звітність).

Використання парку «Дружба» як дослідницької бази

- Розширення території парку для проведення досліджень і рекреаційних заходів.
- Використання парку як платформи для досліджень біорізноманіття регіону.

- Проведення освітніх заходів для популяризації знань про рослинний світ Карпатського регіону.

Розвиток лабораторної бази

- Створення міжкафедральних лабораторій, центрів компетенцій.
- Оснащення новітнім обладнанням для аналітики, хімічних та біологічних досліджень.
- Використання лабораторій для освітніх і комерційних послуг.

Активне залучення студентів до науки

- Проведення факультетських конкурсів наукових робіт.
- Інтеграція студентів у діючі гранти та проекти.
- Заохочення до участі у конференціях, форумах, семінарах.

Публікаційна активність

- Проведення навчань з академічного письма для студентів.
- Пошук партнерів для колаборацій у публікаціях.
- Активізація публікативної активності викладачів та студентів у рейтингових журналах, що індексуються у Scopus/Web of Science.

Популяризація науки

- Організація заходів для громадськості (лекції, акції, еко-дні).
- Публікація результатів проектів у соціальних мережах, ЗМІ.
- Залучення школярів до науково-просвітницьких подій.

3.3. Міжнародна співпраця: відкритість, партнерство, інтеграція

Мовні стажування

- Організація інтенсивів з англійської/німецької та мов ЄС для науково-педагогічної комунікації.
- Сприяння участі студентів/викладачів у мовних школах, онлайн-курсах, міжнародних тестуваннях (IELTS, TOEFL).

Партнерства з університетами та НДІ

- Розширення кількості двосторонніх угод.
- Створення спільних науково-освітніх програм.
- Проведення міжнародних конференцій, хакатонів, літніх шкіл тощо.

Фінансова підтримка міжнародної активності

- Передбачення коштів на покриття витрат на поїздки, реєстрації, оформлення віз.
- Залучення грантів міжнародної мобільності.

Інтернаціоналізація освітнього процесу

- Залучення іноземних викладачів для гостьових курсів.
- Проведення курсів англійською мовою.
- Запрошення експертів для спільної реалізації наукових проектів.

3.4. Інфраструктура:

Модернізація матеріально-технічної бази

- Проведення аудиту наявного обладнання кафедр для виявлення потреб у модернізації.
- Закупівля сучасного лабораторного та демонстраційного обладнання, яке відповідає потребам освітніх програм і наукових досліджень.
- Впровадження енергоефективних рішень у приміщеннях факультету.
- Створення зон для самостійної роботи студентів із сучасною технікою та доступом до інтернету або чи додатково організація студентського відкритого простору (University (Faculty) Open Space);

Цифровізація навчального процесу

- Переоснащення аудиторій мультимедійними засобами для проведення гібридних та дистанційних занять.
- Створення цифрової бібліотеки з доступом до українських та міжнародних баз даних, електронних підручників, наукових журналів.
- Підвищення цифрової компетентності викладачів через семінари, тренінги, вебінари.

Профорієнтаційна та організаційно-виховна робота

- активізація наявних та пошук нових форм профорієнтаційної роботи;
- реалізація Концепції національного виховання молодшої людини з активною громадянською позицією (залучення здобувачів освіти до національно-патріотичних заходів і акцій університету, організація зустрічей з відомими вченими, громадськими діячами, працівниками психологічної служби університету);
- розроблення системи заходів для працевлаштування випускників факультету.

4. МОНІТОРИНГ І ОЦІНКА ВИКОНАННЯ

- Річна звітність кафедр та деканату.
- Індикатори успіху: кількість акредитованих програм, публікацій у журналах, що індексуються, партнерських угод, студентських проєктів та перемог на державних та міжнародних олімпіадах/конкурсах.

Календарний план реалізації (2025–2030)

Рік	Ключова мета	Основні заходи	Відповідальні
2025	Освітня реформа	Оновлення програм, цифровізація	Кафедри, деканат
2026–2028	Наука та інфраструктура	Створення нових лабораторій, грантові заявки	Кафедри, деканат
2028–2029	Міжнародна інтеграція	Розширення партнерств, мобільність	Кафедри, деканат
2029–2030	Оцінка та адаптація	Аналіз результатів, оновлення стратегії	Кафедри, деканат